

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2011- 12 уч.год

На начало учебного года 54(53) учащихся ,на конец 56 ,в 4 четверти прибывшие: 2( Хвастунов Никита Сергеевич - 5 класс, Хвастунова Александра Сергеевна – 7 класс МБОУ СОШ № 12 г.Новоалтайска)

Аттестовано 49 из них на «5» - 2 уч-ся4 %(4,4); на «4» и «5» -26 уч-ся- 53% (44,4%) .По протоколу ПМПК обучалось на дому по программе 8 вида 2 учащихся ( 5 кл.-1, 6 кл.-1 уч-ся)

Качество знаний 53% (57,7 %) ,успеваемость 100% .

Пропущено уроков за год 1345 (1003), из них 1345 по уважительной, без уважительной нет(6). В рамках контроля качества знаний были проведены полугодовые и годовые контрольные работы. Все работы писались в присутствии ассистентов.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку за год 2011-12 уч.год

класс	По списку	писало	Не писал	5	4	3	2	Успев.	Качество %	Учитель
2	8	8	-	2	1	5	-	100	37,5	Галкина Н.Н.
3	3	3	-	-	1	2	-	100	33,3	Никитин Р.Н.
4	5	5	-	-	3	2	-	100	60	Галкина Н.Н.
5	7	7	-	-	3	4	-	100	43	Вараксина С.Н.
6	4	4	-	-	1	2	1	75	25	Косилова И.В.
7	2	2	-	1	-	1	-	100	50	Вараксина С.Н.
8	6	5	1	-	3	2	-	100	60	Косилова И.В.
9	1	1	-	-	1	-	-	100	100	Косилова И.В.
10	4	4	-	-	3	1	-	100	75	Косилова И.В.
11	6	6	-	-	2	4	-	100	33	Вараксина С.Н.

Анализ итоговых контрольных работ по математике за год 2011-12 уч.год

класс	По списку	писало	Не писало	5	4	3	2	Успев.	Качество %	Учитель
2	8	8	-	1	5	2	-	100	75	Галкина Н.Н.
3	3	3	-	-	1	2	-	100	33,3	Никитин Р.Н.
4	5	5	-	1	3	1	-	100	80	Галкина Н.Н.
5	7	6	1	-	3	3	-	100	50	Выхтар Г.А
6	4	4	-	-	1	3	-	100	25	Илющенко Ю.Г.

7	3	3	-	-	3	-	-	100	100	Илющенко Ю.Г.
8	6	6	-	-	-	6	-	100	0	Илющенко Ю.Г.
10	4	4	-	-	1	3	-	100	25	Илющенко Ю.Г.

**Качество знаний обучающихся на ступени основного и среднего (полного)  
общего образования**

Показатель качества знания обучающихся																				
	п р и р о д о в е д е н и е	б и о л о г и я	г е о г р а ф и я	ф и з и к а	х и м и я	и н ф о р м а т и к а	м а т е м а т и к а	а н г л и й с к и й я з ы к	н е м е ц к и й я з ы к	о б щ е с т в о з н а н и е	и с т о р и я	л и т е р а т у р а	р у с с к и й я з ы к	М Х К	и с к у с с т в о	т е х н о л о г и я ( о б с л у ж и в а ю щ и й т р у д )	м у з ы к а	И З О	О Б Ж	ф и з и ч е с к а я  к у л ь т у р а
Количество учащихся на ступени основного и среднего (полного) общего образования, обучающихся по предмету :	7	24	24	20	17	17	31	2	29	24	31	31	31	10	7	30	14	14	16	31
Из них имеют за	6	18	20	15	11	15	26	2	23	21	25	25	18	9	7	30	14	12	16	31

год отметки «4» и «5».																				
% качества знаний по предмету	85, 7	74, 9	83, 3	75	64, 7	88, 2	83, 9	100	79, 3	87, 5	80, 6	83, 9	58	90	10 0	100	10 0	85, 7	10 0	10 0

### Качество знаний по классам

2кл- 71%; 3кл.- 33%; 4кл.- 60%; 5кл.- 37,5%; 6кл.- 20%; 7кл.- 100%; 8 кл.- 50%; 9кл.- 100%; 10 кл.- 50%; 11кл.- 66,6%.

Рекомендации Учителям, классным руководителям работать с учащимися над повышением качества знаний.

Проводились пробные экзамены в форме ГИА в 9 классе по русскому языку и математике и в форме ЕГЭ для учеников 11 класса по русскому языку и математике, все учащиеся справились с заданиями, кроме Минеева Ю. по математике. На итоговую аттестацию в 11 классе вышло 6 учащихся, все получили аттестат о среднем (полном) общем образовании с оценками «хорошо» и «отлично» 4 ученика (66%). В 9 классе одна ученица получила аттестат об основном общем образовании оценками «хорошо» и «отлично». 50 % выпускников поступили в Вузы, 33% в ССузы.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе

предмет	сдавали	Средний балл по краю	Средний балл по школе	учитель
Биология	1	52,14	38	Лобачёва Л.Н.
Русский язык	6	61,15	52	Вараксина С.Н.
Математика	6	41,39	50,1	Илющенко Ю.Г.
Обществознание	2	54,13	51,5	Зайцев Е.А.
Физика	3	47,61	47	Клюх О.П.
История	1	50,77	57	Зайцев Е.А.

Результаты итоговой аттестации в 9 класс ГИА :

предмет	сдавал и	5	4	3	Средний балл по району	Средний балл по школе	учитель
Математика	1	-	-	1	15	13	Илющенко Ю.Г.
Русский язык	1	-	1	-	34,12	29	Косилова И.В.

№	ФИО учителя	Название конкурса, смотра, олимпиады и т.д.	ФИО учащегося	Результат			
				На районном уровне	На краевом уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
1	Галкина НН	Районная олимпиада младших школьников	Густова В Вараксина К Ивашевская А Рощупкина И	участие	нет	нет	нет
2	Никитина НР		Густова В Минеева Д	участие			
3	Илющенко ЮГ		Минеева Д	участие			
4	Вараксина СН		Саблин Н	участие			
5	Косилова ИВ		Минеева Д	участие			
6	Илющенко ЮГ	Районная олимпиада по математике	Выхтар А	участие			
7	Вараксина СН	Районная олимпиада по русскому яз.	Илющенко Д	участие			
8	Лобачёва ЛН	Районная олимпиада по биологии	Саблина Ю Чукаров Д	1 место			
9	Лобачёва ЛН	Районная олимпиада по ЗОЖ	Саблин Н Куторкин С Илющенко Д Буркаева А Емельянова Т	участие			
10	Галкина НН	Викторина Правила от А до Я знает вся моя семья	Вараксина К Густова В Куторкин А	3 место			

11	Вараксина СН	Викторина Правила от А до Я знает вся моя семья	Саблин Н Астафьева Ю Голубева Д	3 место			
12	Вараксина СН	Сочинение на патриотиче скую тему	Илющенко Д	участие			
13	Галкина НН	Конкурс «Мир мои- ми глазами» тема: «Алтайский край сквозь призму времени»	Вараксина К	участие			

Предметы по выбору:

предмет	сдавало	5	4	3	2	Качество%	Учитель
Биология	1	-	1	-	-	100	Лобачёва Л.Н.
Обществознание	1	1	-	-	-	100	Зайцев.Е.А.

По сравнению с прошлым годом выпускники экзамены сдали хуже.

В течение года осуществлялась методическая работа среди учителей. Коллектив работал над темой 2011-2012уч.год. «Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования»

Все учителя предметники принимали активное участие в выездных заседаниях РМО, на августовской конференции представила свой опыт работы Илющенко Юлия Геннадьевна по теме «Решение заданий ЕГЭ части С» Зайцев Е.А. по теме «Экспертиза материала олимпиады по обществознанию»

В районном конкурсе профессионального мастерства «Современный урок 2012» участвовали Илющенко Ю.Г. и Браун Е.А. ,которые предоставили материалы уроков, за что были награждены дипломами.

85 % педагогических работников, используют ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях

Учитель первого класса вел преподавание в этом году по новым ФГОС. В связи с этим утверждён УМК, обеспечены учебниками 1-2 классы, осведомлены родители , внесены изменения в нормативные документы.

За прошедший год повысили своё пед.мастерство , пройдя курсы повышения : Дворников В.В.. Зайцев Е.А., Галкина Н.Н. Все учителя проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Аттестовано 2 учителя : Илющенко Ю.Г., Браун Е.А. на первую квалификационную категорию.

По итогам года из 15 учителей все 100% имеют категории( в прошлом 2 не имел.) ;высшую

категорию -1учитель (6,6%); первую 8- 53%(35,2%); вторую 6- 40%(41,1%). Два учителя поступили в Педакадемию.

В школе давно организована методическая работа на индивидуальной основе. Каждый учитель выбирает тему по самообразованию, работает над ней и отчитывается. Вид, форму, срок отчёта учитель выбирает сам. Формы отчёта разные. В этом году проведена новая форма педсовета «Единый методический день», на котором представили свои отчеты учитель немецкого языка Браун Е.А., учитель математики Илющенко Ю.Г.

Число педагогов, ученики которых стали участниками различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и др. в 2011-2012 уч.году:

Международный конкурс «Русский медвежонок» - 42 ученик со 2-11 классы. Все получили Сертификаты участника. С 5-11 класс прошли школьные олимпиады по всем предметам. Победители стали участниками районной олимпиады по предметам.

Рекомендации :наиболее активно участвовать в олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях в районных и краевых, но и стремиться участвовать в российских и международных.

В течение года проводился внутришкольный контроль . Систематически проверялось ведение классных журналов, личные дела учащихся школы, календарно-тематическое планирование учителей предметников, планы воспитательной работы кл.руководителей, классно-обобщающий контроль в1, 5 классе, 11 класс; проверялось ведение тетрадей ,со 2 по 11 класс проверялось ведение дневников, проводились контрольные работы за полугодие и за год. По всем проверкам были написаны справки. Однако не проводились административные срезные работы по предметам .

На повышение качества обучения и воспитания оказывала влияние библиотекарь Филимонова Н.Н. Она помогала учащимся в организации внеклассного чтения, прививала любовь к чтению и интерес к книге через индивидуальную работу, через проведение библиотечных часов и обзор книг.

#### Задачи на следующий год:

- Продолжать работу по теме «Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования»
- Продолжать проводить « Единый методический день» ноябрь
- Принимать активное участие учителям и ученикам в конкурсах и олимпиадах, краевых и всероссийских.
- Проводить административные контрольные работы по предметам

На ряду с учебно- методической работой велась **и воспитательная работа** школы ,направленная на повышение эффективности воспитательного процесса. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни и активизацию школьников в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.
2. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.
3. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей умений и навыков художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа.
4. Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско - мировоззренческая подготовка.
5. Спортивно оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.
6. Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью.
7. Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.
8. Организационно-педагогическая работа

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, родителями, коллективом Сельского ДК, предприятием, расположенном на территории села ООО «Агролад».

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется на четверть с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы,, индивидуальные консультации.
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории).
- занятия в кружках по интересам.
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы,, выезды в музеи, на экскурсии).
- участие в районных и краевых мероприятиях

Все мероприятия, проводимые в школе были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе.

Классные руководители , учителя - предметники вели активную работу по вовлечению

учащихся в воспитательный процесс. Добросовестно проводили общешкольные традиционные мероприятия . Особо хочется отметить отношение к подготовке к районной Игре «Зарница» и краевой игре «Орленок» - Дворников В.В., Зайцева Е.А. , Браун Е.А., Никитину Н.Р., Галкину Н.Н.

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. В школе работают 4 кружка: «Рукодельница», «Поиск», «Экологический», «волейбольный». В кружках занимаются 49(47)учащихся – это 90% (88 %) от всех учащихся в школе. Это на 2% больше прошлого года.

Воспитательная работа выходила за рамки школы: учащиеся посетили Музей в с.Полковниково, , осуществлена экскурсия в ООО «Агролад», Неоднократно проводились экскурсии по замечательным местам столицы Алтайского края г.Барнаула, в СДК работали всевозможные кружки, все мероприятия, проводимые на селе, проводятся с участием учеников и учителей.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками и призерами различных районных мероприятий:

**Участие в районных конкурсах, выставках**

Название	Количество участников	Фамилия, имя	ФИО



конкурса	(всего)	призера, место	(полностью) руководителя
Олимпиада по ЗОЖ	5		Лобачёва Людмила Николаевна
Игра «Зарница»	10	2 место	Браун Евгения Александровна  Губина Елена Валерьевна  Дворников Вадим Витальевич
Безопасное колесо	4	3 место	Дворников Вадим Витальевич
Одиссея разума	6	участие	Дворников Вадим Витальевич
Краева игра «Орлёнок»	9	участие	Браун Евгения Александровна

Нельзя не отметить и работу школьного совета лидеров. Члены Совета школы на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия, подводили итоги за четверти и год. Осуществляется дежурство по школе, создано 4 возрастных отряда, руководимые старшим дежурным и контролируемые двумя кл. руководителями. Организовано дежурство на школьных дискотеках по классам.(5-11)совместно с кл. руководителями и представителями родительского комитета. Следует отметить плодотворную работу кл. руководителей, классы которых по итогам общешкольного конкурса - соревнования в конце учебного года стали победителями: Никитин Р.Н., Никитина Н.Р., Браун Е.А., Галкина Н.Н.

За активную работу 4 учащихся нашей школы были награждены путевками в международный лагерь «Империя туризма», нашим спонсором Бобровой З.Г., где наши дети были очень активны и показали себя с позитивной стороны.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями осуществляется контроль за жилищно-бытовыми условиями таких семей. Сивцов Андрей бесплатно провёл сезон в лагере «Космос». Созданы социальные паспорта классов, через беседы, родительские собрания ведётся профилактическая работа с родителями. В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания по темам.

В связи с этим уменьшилось число пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. Поэтому на учёте в ПДН нет ни одного учащегося, на ВШК -1 учащихся (в прошлом году2).

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать : повысить уровень значимости МО классных руководителей , проводить ежегодно диагностики по уровню удовлетворённости всех участников воспитательного процесса. Активно участвовать в конкурсах, мероприятиях проводимых в районе .

Задачи на следующий год:

- Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.
- Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.